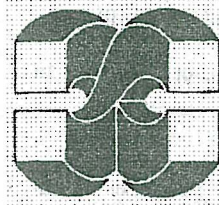


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ УКРАИНЫ

ISSN 0453-7998
ISSN 0233-9897

ВЕСТНИК



ХАРЬКОВСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА

25'98

ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС
И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОИЗВОДСТВА

Выпуск 19

ХГПУ — 1998

Р. Ф. Смоловик, канд. эк. наук,

Е.И. Линник, канд. эк. наук,

И.В. Лебедеженко, канд. эк. наук

Социальный аспект интеграции промышленного производства

Развитие общества на пороге XXI века выдвигает целый комплекс задач, имеющих ярко выраженную социальную ориентацию и затрагивающих все сферы производства.

Главной отличительной особенностью промышленного производства является то, что в центре внимания всех его уровней и элементов, включая организационные структуры, будет находиться человек с окружающей его природой. Уже сейчас наметилась тенденция перемещения людских ресурсов из сферы производства продукта в сферу производства услуг: По данным американских специалистов, уже в 2000 году в сфере производства будет занято лишь до 1 % численности всех работающих.

Все это требует нового подхода к методам управления, процессу обучения и подготовки специалистов, слияния идеологии рыночного мышления и маркетинговых стратегии, коммуникации и интернационализации рынка. Как в производстве, так и в сфере услуг, важную роль приобретает достижение взаимопонимания работающих, ликвидация психологической напряженности, возникающей в связи с их пространственным разобщением. Усиливается значение неформального общения и контактов на личностном и системном уровнях. Высокие требования предъявляются к уровню компетентности специалистов. В связи с этим, в мировой практике изучается, анализируется и получает распространение японский метод совершенствования профессиональной подготовки специалистов на основе управляемого движения сотрудников фирмы по всем фазам производственного процесса.

Такая ротация кадров необходима в решении основной перспективной задачи — движению от умения хорошо работать каждому индивидууму к умению хорошо, коммуникабельно работать в коллективе, прививать коллективную культуру совместной работы, развивать и использовать атмосферу «мы» вместо принципа рационального эгоизма.

Решение указанных задач требует совершенствования социальной структуры, возрастания роли как самого потребителя, так и его требований к высокому качеству продукта, услуг и их минимальным ценностным параметрам, гибкая адаптация производства и сферы услуг к изменению «каприза» потребителя.

Развитие производства в перспективе должно иметь не техническую, а социальную ориентацию. Вся система производства: оборудование — технология — организация представляет собой не только интеграцию всех работающих, но и активное влияние на нее интеллекта, науки.

Причем интеграция человека с элементами производства будет иметь свои специфические особенности. Интеграция процесса человек — оборудование возможна путем использования компьютерной интегрированной системы, позволяющей получить дополнительную информацию. Такая информация имеет особо важное значение для принятия оптимального решения, поскольку в сложных производственных системах будущий рабочий не видит самого процесса и может управлять им только на основе полученной информации, что предъявляет повышенные требования к его профессиональной подготовке.

Интеграция человека и технологии может иметь место только на базе супервысоких технологий, что, в свою

очередь, также требует высокой квалификации рабочего. Такое требование приобретает особо важное значение, поскольку в области технологии будущего развитие получают микротехнологии, микродетали, микроизделия.

Однако, любая самая высокая технология не самоцель, а средство достижения цели. Ее результативность будет во многом зависеть от соединения с предпринимательским управлением. Мы исходим из следующих соображений: 1) высокая технология сама по себе является больше явлением экономическим и социальным, нежели техническим; 2) предпринимательское управление есть высокая социальная технология. Соединение двух высоких технологий может дать огромные реальные результаты. Традиционная экономика анализирует статику процесса и производит ее оптимизацию. С одной стороны, необходимый объем производства продукции, с другой — исходные материальные ресурсы, которые всегда в дефиците и необходима их оптимизация. Высокая технология, отвергая статику прогресса, видит развитие в изменении этого процесса таким образом, чтобы получить лучший конечный результат, используя иные принципы, методы, технологии.

Процесс интеграции человека-техники-организации будет в значительной степени определяться способностью и скоростью приспособления производства и человека к изменениям организационных структур. Следовательно, стратегия роста производительности труда должна не только постоянно совершенствоваться, развиваться, но и пройти невиданные преобразования и, в первую очередь, это преобразование должны обеспечить высокие технологии.

К основным признакам новых, высоких технологий можно отнести: наукоемкость, системность, компьютерную технологическую среду, устойчивость, надежность, экологическую чистоту.

Техническим и кадровым обеспечением новых технологий является: прецизионное оборудование, системы диагностики и контроля, компьютерная сеть управления, персонал, имеющий специальную подготовку. Новые технологии дадут возможность оптимизировать исследования физической сущности процессов, построить их математические модели и выбрать наилучший вариант технологического процесса, позволяющий гарантированно получать изделия, обладающие не только повышенным уровнем функций, но и эстетическими, и экологическими свойствами.

В связи с этим в подготовке специалистов производства будущего важное значение приобретают обобщающие услуги, интернационализация процесса обучения: коммуникабельность, язык, универсальная подготовка международных профессий.

Все изложенное выше позволяет сделать следующие выводы:

1. Развитие всех сфер производства в перспективе должно иметь не техническую, а социальную ориентацию, центром которой является человек и его природа — экология.
2. Решение указанных проблем требует интеграции всех элементов производства на принципиально новой основе с учетом специфики подготовки квалифицированных кадров. Промышленное производство рассматривается как активная система интеграции всех работников с учетом влияния на ее функционирование и развитие интеллекта, научного потенциала.
3. Важнейшая роль в реализации задач интеграции производства принадлежит высоким технологиям, высокопродуктивным материалам, инновационным процессам.